

*Образовательная
программа ДОУ
«Детский сад № 9»
г. Щекино*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе проектирования учитывались:

- ❖ концептуальные положения используемые в Программе «Детство» 2014 года, под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе;
- ❖ образовательные потребности воспитанников;
- ❖ запросы родителей (законных представителей);
- ❖ психолого-педагогические, кадровые, материально- технические, финансовые условия



***В соответствии с требованиями
ФГОС ДО программа состоит из двух
частей:***



**Обязательная
часть (объем
не менее 60%
от её общего
объёма)**

**Вариативная
часть (часть,
формируемая
участниками
образовательны
х отношений) –
не более 40%**



***Образовательная программа
включает три основных раздела:***



ЦЕЛЕВОЙ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

- ❖ **Пояснительная записка;**
- ❖ **Цели и задачи реализации программы дошкольного образования;**
- ❖ **Принципы и подходы к реализации программы;**
- ❖ **Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;**
- ❖ **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- ❖ **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности;**
- ❖ **Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- ❖ **Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром**



Цель образовательной программы:



Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Задачи образовательной программы:

- 1. Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.**
- 2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.**
- 3. Развитие у детей на основе разнообразного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.**
- 4. Побуждение творческой активности детей, стимулированием воображения, желания включаться в творческую деятельность.**

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Тульской области.

Основной целью данной работы является художественно-эстетическое развитие ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Проектная мощность – 48 детей.

В детский сад принимаются дети с 2 – до 7 лет.

Общее количество групп – 2 разновозрастные группы:

I группа - с 2-х до 5 лет – 24 воспитанника

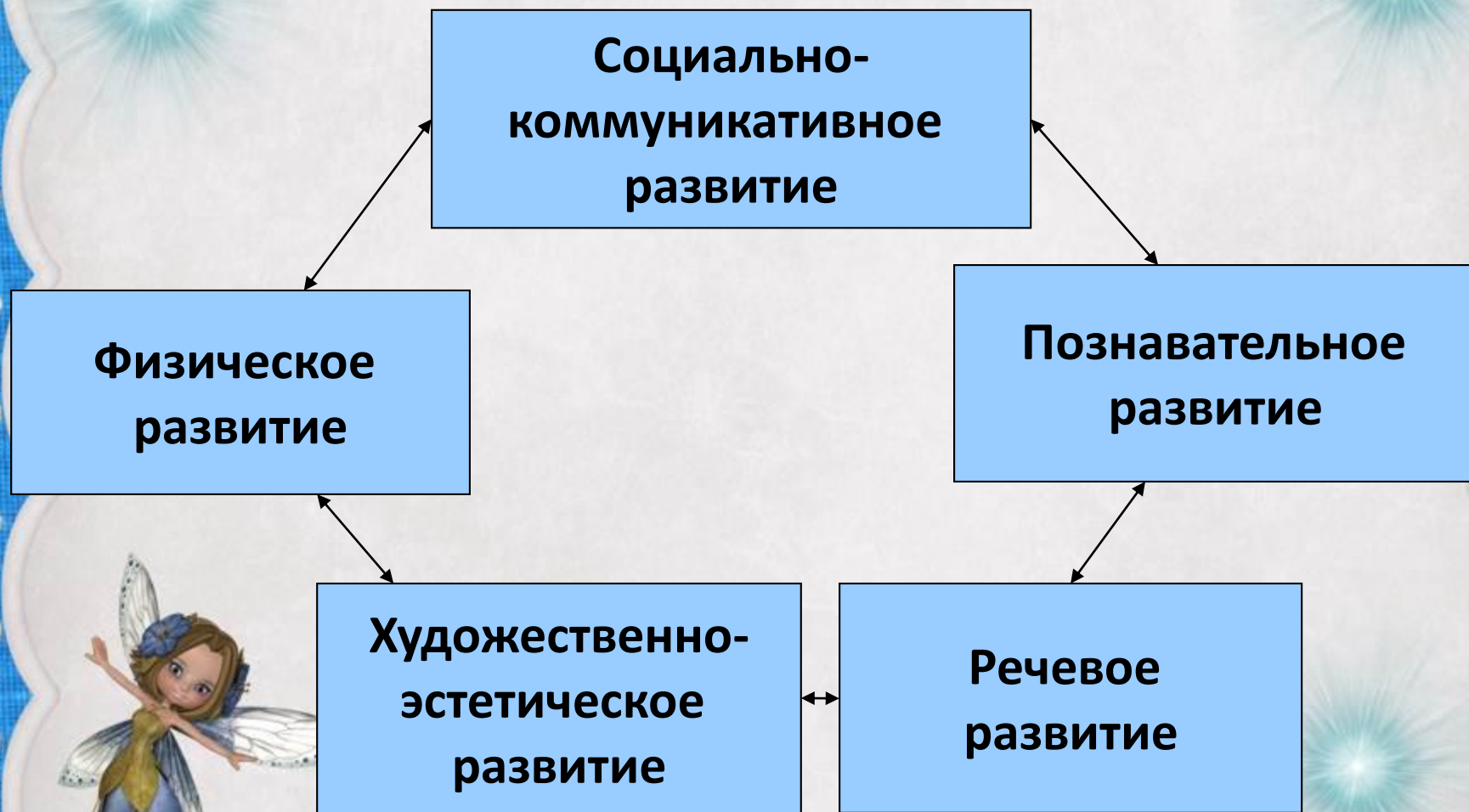
II группа - с 4-х до 7 лет - 24 воспитанника



Содержательный раздел:

- **Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.**
- **В него входит:**
 - **Описание содержания воспитательно – образовательной работы по пяти образовательным областям;**
 - **Описание промежуточных (по каждой возрастной группе) и итоговых результатов освоения программы;**
 - **Описание планируемых результатов освоения ООП ДО;**
 - **Взаимодействия взрослых с детьми;**
 - **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;**
 - **Взаимодействие ДОУ и социума;**
 - **Дополнительное образование.**

***Образовательные области, обеспечивающие
разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:***



➤ Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной работы с детьми направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

➤ Познавательное развитие

Развитие любознательности и познавательной мотивации:

- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- Планета Земля в общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

➤ Речевое развитие

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие связной диалогической и монологической речи;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

➤ Художественно – эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

➤ Физическое развитие

Приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе, связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму.

- Выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) - развивать основные движения во время игровой активности детей;
- Бросание, ловля, метание;
- Ползание, лазанье ;
- Упражнения для мышц головы и шеи;
- Упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
- Упражнения для мышц туловища;
- Упражнения для мышц брюшного пресса и ног;
- Самостоятельные построения и перестроения;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



**Познавательно –
исследовательская
деятельность**

**Сюжетная
игра**

**Игра с
правилами**

**Продуктивная
деятельность**

**Работа по
образцам**

**Работа по
графическим
схемам**

**Работа по
словесному
описанию
цели**

**Совместная
деятельность
взрослых и
детей**

Взаимодействия ДООУ с родителями



Взаимодействие ДООУ с социумом



Дополнительное образование



Формируется участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №9» с учетом опроса родителей (законных представителей) и исходя из интересов детей старшего дошкольного возраста. Программа ДОД представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №9» и кружковой работой по модифицированной программе и методическим комплексам по направлению художественно-эстетическое развитие.

Дополнительное образование детей строится на основе дополнительной рабочей программы по Художественно-эстетическому развитию, разработанной коллективом ДОУ. Программа реализуется в форме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в рамках кружковой работы «Художественная мастерская» с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Организационный раздел:

Включает в себя:

- ❖ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- ❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- ❖ Условия реализации образовательной программы ДОУ;
- ❖ Материально-техническое обеспечение;
- ❖ Примерное планирование образовательной деятельности;
- ❖ Режим дня и распорядок;
- ❖ Перечень нормативных и нормативно-методических документов





РЕЖИМ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

Режим работы МДОУ «Детский сад №9» определяется в соответствии с договором между Учредителем и Учреждением и соответствует требованиям СанПиН 2.4. 1. 2660-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г. № 164:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ- 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19 .00 часов – все общеобразовательные группы

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется три сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.



*Добро пожаловать в
наш детский сад!*