Принято на Педагогическом совете
Протокол №2
от «_29__»___08______2023г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №9»
_______ Н.М. Борувкова
Пр. № ___ от «___» _______ 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад №9»

на 2023-2024 учебный год

г.Щекино
Тульской области

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9»является нормативным документом регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В соответствии с лицензионными условиями в МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования. Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

*ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации»,

* Приказ Минобрнауки России № 1155 от. 17.10.2013г « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

(Далее ФГОС ДО)

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования Мин. просвещение РФ. Пр. №1028 от 25.11.2022года (далее ФОП)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.28.01.2021г .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образовательного учреждения

реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план, обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация учебного плана предусматривает:

решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе занятий и непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Структура учебного плана включает обязательную часть 80% от общего объёма и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 20% , отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В соответствие с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими ,сохраняя комплексность подхода в направлении развития и образования детей:

Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Формирование основ гражданственности и патриотизма;

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;

формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование представлений детей о современной технике, в том числе цифровой, представление детей о труде взрослых;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет

Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, в непрерывной образовательной деятельности "Социально - коммуникативное развитие"

("Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, Формирование основ безопасности).

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

- Представление о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется в совместной познавательно - исследовательской деятельности педагога с детьми, на занятиях и в непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие», (Окружающий мир, ,Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Сенсорные эталоны, (Цвета спектра, теплые, холодные оттенки и пр, способность различать и выделять геометрические фигуры, математические представления, Природа).

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной строй диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской художественной литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; развитие речевого творчества,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание данной области реализуется в непрерывной образовательной деятельности "Речевое развитие",
  "Художественная литература".(Звуковая культура речи, формирование словаря, связная речь)
  ,
- Художественно-эстетическое развитие предполагает приобщению к искусству развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;
восприятие музыки, художественной литературы ,знакомство с народными художественными промыслами, народной игрушкой, развитие интереса к малым фольклорным формам (заклички, частушки, потешки и т п.) стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
Формирование патриотического отношения и чувство сопричасности к природе родного края ,к семье;

Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание данной области реализуется в занятиях и непрерывной образовательной деятельности "Художественно – эстетическое развитие" (Изобразительная деятельности: "Рисование", "Лепка", "Аппликация" .Конструктивная деятельность, Музыкальной деятельности, Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность)

– Музыкальная деятельность – воспитание гражданско – патриотического чувства через изучение Государственного гимна РФ, приобщение к музыкальной культуре, воспитание музыкально – эстетического вкуса.

Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, характер музыки, умение различать звучание различных инструментов, (погремушки, барабан, бубен, металлофон и др) развитие певческих способностей, музыкально-ритмические движения, активизация танцевально – игрового творчества, игры на детских музыкальных инструментах);

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения,

крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение строевыми упражнениями, ритмической гимнастикой ,подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание данной области реализуется в двигательной деятельности педагога с детьми, в непрерывной образовательной деятельности "Физическое развитие" ("Физическая культура").

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров впроцессе наблюдения и взаимодействия с ними);
– восприятие художественной литературы и фольклора;
– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

Обязательная часть учебного плана представляет комплексность подхода с учетом содержания Программы, обеспечивающая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей)воспитанников и педагогов, и ориентирована на специфические национальные, социокультурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соотносят потребностям и интересам детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию регионального компонента в соответствии содержание, которого предполагает:
- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края через познавательную, речевую, социально –

коммуникативную, художественно - эстетическую образовательную область (1 раз в месяц, интегративно).

Также содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций.

* В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 гг. (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р). Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 29.03.2019 года № 03-390. Методическими рекомендациями по реализации образовательной программы

дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, разработанные федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

В старшей, подготовительной группе введен курс « Финансовая грамотность» в часть формируемую участниками образовательного процесса, (под редакцией С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевской, И.П. Шайкиной. «Приключения кота Белобока, или
экономика для малышей» Основными целями и задачами которой является

- ✓ Формирование первичных экономических представлений и компетенций,
- ✓ Развитие экономического мышления дошкольников,
- ✓ Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Инвариантная часть (обязательная) -учебного плана непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста для детей составлен в соответствии ФГОС ДО, Общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №9» на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 21.01.2021г

и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) в группе для детей раннего возраста отсутствует.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 1ч.20мин. в неделю (80мин) с перерывом между видами деятельности не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 20минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

« В летний период НОД не проводится организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по МДОУ «Детский сад №9»

Учебный план группы раннего возраста 2-3года.

Образовательные области	***Виды детской деятельности***	***Содержательная часть***		***Дополнительная*** *(вариат.)* ***часть***	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
«Познавательное развитие» «Природа, окружающий мир»	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская*	0,5 4 мин	18 144мин		
«Познавательное развитие» «Математические представления»	*Игровая, познавательно-исследовательская,*	1 8 мин	36 288мин		
«Социально-коммуникативное развитие»,	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,*	1 +0,5 12 мин	54 432мин		
«Речевое развитие» «Чтение художественной литературы, малые фольклорные формы», «Звуковая культура речи ,связная речь),	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*	1 8 мин	36 288 мин		
«Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность, культурно - досуговая деятельность»	*Игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная,* театрализованная деятельность»	2 16 мин	72 576 мин		
«Художественно-эстетическое развитие» «Приобщение к искусству и изобразительная (рисование,лепка,аппликация) деятельность»	*Игровая, коммуникативная, изобразительная*	2 16 мин	72 576 мин		
«Физическое развитие» «Физическое развитие»,	*Игровая, двигательная*	2 16 мин	72 576 мин		
	Всего в неделю:	10 занятий -8 мин. 80 минут.			
	Всего в год:	360 = 48часов			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей 3-4 лет составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО а так же соответствии Общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №9» и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Дополнительная часть (вариативная) учебного плана отсутствует.

План составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.28.01.2021г .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 3 -4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 150 мин. в неделю (2ч.30мин) с перерывом между видами деятельности не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

« В летний период НОД не проводится Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по МДОУ «Детский сад №9»

Учебный план второй младшей группы для детей 3-4 лет

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Содержательная часть**		**Дополнительная (вариат.) часть**	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
"Физическое развитие" (физическая культура)	*Двигательная, игровая*	3 15 мин	117 1755 мин		
"Речевое развитие": Звуковая культура речи, развитие связной речи и речевого творчества.	*Игровая, коммуникативная*	0,5 15 мин	19 285 мин		
Чтение художественной литературы. *Через интеграцию с другими образовательными областями*	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,25 15 мин	10 150 мин		
"Социально-коммуникативное развитие": Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,25 15 мин	10 150 мин		
Окружающего мира, формирование ценностного отношения к труду.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,* *самообслуживание и элементарный бытовой труд*	0,25 15 мин	10 150 мин		
Формирование основ безопасного поведения в	*Игровая, коммуникативная, познавательно-*	0,25	10		

быту, социуме, природе.	*исследовательская,* *Самообслуживание*	15 мин	150 мин		
"Познавательное развитие": Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 15 мин	19 285 мин		
Математическое и сенсорное развитие.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	1 15 мин	39 585 мин		
"Художественно-эстетическое развитие": Рисование.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 15 мин	20 300 мин		
Конструирование.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 15 мин	19 285 мин		
Лепка.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 15 мин	20 300 мин		
Аппликация.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 15 мин	19 285 мин		
"Художественно-эстетическое развитие" Музыка. Театрализованная деятельность	*Игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная*	2 15 мин	78 1170 мин		
Всего в неделю		10 занятий по 15 минут -150 минут			
Всего в год		390 занятий 97 часов 30 минут			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей 3-4 лет составлена в соответствии с ФГОС ДО в соответствии Общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №9» на основе содержания ФОП ДО..

План составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.28.01.2021г .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Для детей раннего возраста от 4-5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 200 мин. в неделю (3ч.20мин) с перерывом между видами деятельности не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В летний период НОД не проводится организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок на основании приказа по МДОУ «Детский сад №9»

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена:

- в соответствии с региональным компонентом который предполагает изучение детьми Тульского края через образовательные области: «Социально-коммуникативное

развитие», «Художественное - эстетическое развитие », «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; (Социальный мир -1раз в месяц) – **интегративно.**

- увеличение объема двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с

учетом психологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (Вариативную часть) в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Р.Ф. от25.09.2017г № 2039-р, и Письмом Департамента гос. Политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ,29.03.2019 №03-390 – введен курс
«Основы финансовой грамотности», который предполагает:

- ✓ Формирование первичных экономических представлений и компетенций,
- ✓ Развитие экономического мышления дошкольников,
- ✓ Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Опираясь на реализацию доп. Программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», под редакцией С.В.Герасименко, Е.А. Маркушевской, И.П. Шайкиной

Учебный план средней группы для детей 4-5 лет

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Содержательная часть**		**Дополнительная (вариат.) часть**	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
"Физическое развитие": Физическая культура	*Двигательная, игровая*	3 20 мин	117 2340 мин		
"Речевое развитие": Звуковая культура речи, развитие связной речи и речевого творчества.	*Игровая, коммуникативная*	0,5 15 мин	19 285 мин		
Чтение художественной литературы. *(Через интеграцию с другими образовательными*	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и*	0,25 15 мин	10 150 мин		

областями)	*фольклора*				
"Социально-коммуникативное развитие": Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,25 15 мин	10 150 мин		
Окружающий мир Природа формирование ценностного отношения к труду.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,* *самообслуживание и элементарный бытовой труд*	0,25 15 мин	10 150 мин		
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,самообслуживание*	0,25 15 мин	10 150 мин		
"Познавательное развитие": (исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 15 мин	19 285 мин	1 10мин	39 390мин
Математическое и сенсорное развитие.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	1 20 мин	39 780 мин		
"Художественно-эстетическое	*Игровая, коммуникативная,*	0,5	20		

развитие": Приобщение к искусству Рисование.	*продуктивная*	20 мин	400 мин		
Конструирование.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 20 мин	19 380 мин		
Лепка.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 20 мин	20 400 мин		
Аппликация.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 20 мин	19 380 мин		
"Художественно-эстетическое развитие" Музыкальная деятельность, театрализованная деятельность	*Игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная*	2 20 мин	78 1560 мин		
Всего в неделю		10 занятий: 2 занятия по 15 минут, 3 занятия по 20 мин. 200 минут			
Всего в год		390 занятий,130 час.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей 3-4 лет составлена в соответствии с ФГОС ДО в соответствии Общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №9» на основе содержания ФОП ДО

План составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.28.01.2021г .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

Для детей старшего возраста от 5-6 лет продолжительность занятия 25мин. Длительность дневной суммарной нагрузки – не более 50 или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна). Перерывы между видами деятельности не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, гимнастика для глаз.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 315 мин. в неделю (5ч.25мин).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе».

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена:

- в соответствии с региональным компонентом, который предполагает изучение детьми Тульского края через образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое развитие », «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; - **интегративно** - увеличение объема двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом

психологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (Вариативную часть) в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Р.Ф. от25.09.2017г № 2039-р, и Письмом Департамента гос. Политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ,29.03.2019 №03-390 – введен курс

«Основы финансовой грамотности», который предполагает:

- ✓ Формирование первичных экономических представлений и компетенций,
- ✓ Развитие экономического мышления дошкольников,
- ✓ Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Опираясь на реализацию доп. Программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», под редакцией С.В.Герасименко, Е.А. Маркушевской, И.П. Шайкиной

Учебный план старшей группы для детей 5-6 лет

Образовательные области	***Виды детской деятельности***	***Содержательная часть***		***Дополнительная (вариат.) часть***	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
"Физическое развитие" Физическая культура.	*Двигательная, игровая*	3 25 мин	117 2925 мин		
"Речевое развитие" звуковая культура речи. грамматический строй речи	*Игровая, коммуникативная*	0,5 25 мин	19 475 мин		
Развитие связной речи и речевого творчества.	*Игровая, коммуникативная художественной литературы и фольклора*	0,5 25 мин	20 500мин		
Чтение художественной литературы. *(Через интеграцию с другими образовательными областями)*	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,5 25 мин	19 475 мин		
Подготовка к обучению грамоте.	*Игровая, коммуникативная*	0,5 25 мин	20 500мин		
"Социально-коммуникативное развитие" Социальные отношения	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,*	0,5 20 мин	19 380 мин		

Формирование представлений о Родине и отечестве, формирование основ патриотизма и гражданственности Познание окружающего мира, формирование ценностного отношения к труду.	*Восприятие художественной литературы* *(Через интеграцию с другими образовательными областями)* *самообслуживание и элементарный бытовой труд*	0,5 20 мин	20 400 мин		
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,* *самообслуживание*	0,5 20 мин	20 400 мин		
"Познавательное развитие": Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 25 мин	20 500 мин		
Ознакомление с Окружающим миром и социальным миром,	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 25 мин	19 475мин		
Формирование математических представлений и сенсорное развитие	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	1 25 мин	39 975 мин		
Основы финансовой грамотности.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*			0,5 20 мин	19 380мин
"Художественно-эстетическое развитие":	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 25 мин	20 500 мин		

Рисование.					
Конструирование.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 25 мин	19 475 мин		
Лепка.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 25 мин	19 475 мин		
Аппликация	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 25 мин	20 500 мин		
"Художественно-эстетическое развитие" Музыкальная, театрализованная деятельность. Культурно- досуговая деят-ть	*Игровая, музыкальная, двигательная, коммуникативная* *(Через интеграцию с другими образовательными областями)*	2 25 мин	78 1950 мин		
Всего в неделю		13 занятий: 11занятий по 25 минут,2 занятия по 20 минут. 315 минут 5ч.35мин			
Всего в год		507 занятий; 205 часа 15 минут в год			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

Инвариантная часть (обязательная) учебного плана непосредственно образовательной деятельности в младшей группе для детей 3-4 лет составлена в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с Общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №9» на основе содержания ФОП ДО

План составлен на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.28.01.2021г .№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

и обеспечивает обязательный объем образовательной нагрузки.

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут».

2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут».

3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возраста детей и временем года.

Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, и другие.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе».

Вариативная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена:

- В соответствии с региональным компонентом, который предполагает изучение детьми Тульского края через образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое развитие », «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; (Окружающий мир -1раз в месяц) - **интегративно**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (Вариативную часть) в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Р.Ф. от25.09.2017г № 2039-р, и Письмом Департамента гос. Политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ,29.03.2019 №03-390 – введен курс

« Основы финансовой грамотность», который ,предполагает:

- ✓ Формирование первичных экономических представлений и компетенций,
- ✓ Развитие экономического мышления дошкольников,
- ✓ Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Опираясь на реализацию доп. Программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», под редакцией С.В.Герасименко, Е.А. Маркушевской, И.П. Шайкиной

Учебный план подготовительной группы для детей 6-7 лет

Образовательные области	**Виды детской деятельности**	**Содержательная часть**		**Дополнительная (вариат.) часть**	
		Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в год
"Физическое развитие" Физическая культура.	*Двигательная, игровая*	3 30 мин	117 3510 мин		
"Речевое развитие": Звуковая культура речи.	*Игровая, коммуникативная*	0,5 30 мин	19 570 мин		
Развитие связной речи и речевого творчества. Грамматический строй речи	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,5 30 мин	20 600мин		
Чтение художественной литературы. *(Через интеграцию с другими образовательными областями)*	*Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*	0,5 25 мин	19 475 мин		
Подготовка к Обучению к грамоте.	*Игровая, коммуникативная*	0,5 25 мин	20 500мин		
"Социально-коммуникативное развитие": Формирование основ гражданственности и патриотизма	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, (Через интеграцию с другими образовательными областями)*	0,5 20 мин	19 380 мин		

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве социальные отношения и ценностное отношение к труду.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная* *самообслуживание и элементарный бытовой труд*	0,5 20 мин	20 400мин		
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	*Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,* *самообслуживание*	0,5 20 мин	20 400 мин		
"Познавательное развитие": Окружающий мир	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 25 мин	19 475мин		
Познание живой и неживой природы, экспериментирование	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	0,5 25 мин	20 500мин		
Формирование математических представлений и сенсорные эталоны и познавательные действия	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*	2 30 мин	78 2340 мин		
Основы финансовой грамотности.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная*			0,5 20 мин	19 380мин
"Художественно-эстетическое развитие": Рисование.	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	1,5 30 мин	59 1770 мин		
Конструирование	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 30 мин	19 570 мин		
Лепка	*Игровая, коммуникативная,*	0,5	19		

	продуктивная	30 мин	570 мин		
Аппликация	*Игровая, коммуникативная, продуктивная*	0,5 30 мин	20 600 мин		
"Художественно-эстетическое развитие" <u>Приобщение к искусству</u> Музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деят-ть	*Игровая, музыкальная, двигательная,* *(Через интеграцию с другими образовательными областями)*	2 30 мин	78 2340 мин		
Всего в неделю		15 занятий: 11 занятий по 30 минут, 2 занятия по 25, мин.,2 зан. по 20 мин 420 минут,			
Всего в год		585 занятий, 273 часа			