

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №9»
Л.М. Боровкова
Приказ № 47 от 18.02.2021г.



1. ЧАСТЬ – вводная часть

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.3. Характеристика системы воспитания
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. План развития дошкольного учреждения

- 2.1. План МДОУ на очередной учебный год
- 2.2. Цели и задачи деятельности учреждения по развитию

интерактивной образовательной среды, программы дошкольного образования

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

II ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности, поданных на самообследование

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

самообследования

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 9»

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Взаимодействие с социальными институтами
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

- 2.1. Цели ДООУ за отчетный период
- 2.2. Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

II ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

I ЧАСТЬ – аналитическая

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное официальное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9»

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МДОУ «Детский сад №9»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 301244, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица Поселковая, дом 3а.

Электронный адрес: Сайт детского сада: <http://shekino9.russia-sad.ru/>

Электронная почта: sh-dsad9@tularegion.org

Контактный телефон: 8(48751) 5-42-67

Учреждение относится к типу - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности - дошкольная образовательная организация.

Функции и полномочия учредителя учреждения выполняет Комитет по образованию администрации Муниципального образования Щекинский район

Лицензия на образовательную деятельность - N 0133/02103 от 19 ноября 2014 г., выданная Министерством образования Тульской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сада № 9». Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов , ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

1.2. Взаимодействие с социальными институтами

Учреждение	Характер сотрудничества
Министерство образования Тульской области	- получение нормативно-правовой документации - соблюдение законодательства в области образования - аттестация педагогических кадров

Комитет по образованию администрации МО Щекинский район	- получение нормативных документов - решение вопросов финансирования - предоставление отчетности - участие в конференциях, совещаниях, конкурсах - аттестация педагогических кадров - решение текущих вопросов
Управление Роспотребнадзора	- осуществление контроля, - приемка учреждения к новому учебному году
Управление Госпожнадзора	- осуществление контроля, - приемка учреждения к новому учебному году
ГУЗ «Щекинская районная больница»	- проведение профилактических прививок, - получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников - углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников
МКУ «ЦОД Щекинского района»	методическая поддержка образовательного процесса
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	- повышение квалификации педагогических кадров, - профессиональная переподготовка
МОУ «СОШ №1»	- консультация с учителями начальных классов - участие в совместных предприятиях - организация экскурсий в школу - отслеживание успехов выпускников
МАУК «Щекинский художественно-краеведческий музей»	интегрированное сотрудничество по художественному, эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей: - экскурсии -интерактивные занятия
МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»	интегрированное сотрудничество по художественному, эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей:

1.3. Характеристика состава воспитанников

В 2020 году в МДОУ «Детский сад №9» функционировало 2 разновозрастные группы, численность воспитанников 45 детей, что соответствует санитарным нормам. Количество групп в Детском саду определено Учредителем, исходя из предельной наполняемости при расчете норматива бюджетного финансирования.

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	1(Младшая) разновозрастная	2-5	1	21
общеразвивающая	2(Старшая) разновозрастная	5-7	1	24

Статистическая информация состояния здоровья воспитанников

✓ посещаемость учреждения

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	6 312	6312
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	5360	5360
в том числе: по болезни воспитанников	03	952	952
по другим причинам	04	4408	4408
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	247	247

Показатели посещаемости за 2020 год составили 86,1%

✓ число случаев заболевания детей

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	81	81
в том числе: бактериальная дизентерия	02		

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	0	0
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05		
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	20	20
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	61	61

Число пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составляет:
за 2020 год – 21,1 день

В течение 2020 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

- Проводилась профилактическая работа:
- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа, COVID-19, ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений, использование рециркуляторов во всех помещениях детского сада, обработка поверхностей бактерицидными средствами.
- Утренний прием детей проводился с обязательным измерением температуры, и внесении показаний в Журнал термометрии по группам, осмотром кожных покровов и волосистой части головы, осмотром зева.
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

1.4. Организационная структура дошкольного учреждения

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Боровкова Людмила Михайловна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж 27 лет, руководящей работы – 10 лет.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

Делегирование ряда прав и полномочий управленцам первого и второго порядка позволяет на деле превратить учреждение в самоуправляющуюся систему, развивающую демократические основы управления.

Раздел 2. Цели развития дошкольного учреждения

2.1. Цели ДООУ за отчетный период

Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Виды деятельности Учреждения:

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в разновозрастных группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно-эстетической деятельности.
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительной образовательной программы по художественно-эстетической деятельности.

2.2 Цели и задачи деятельности дошкольного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса определяется Общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9», разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «Детство».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 3. Ресурсы дошкольного учреждения

3.1. Кадровое обеспечение

В учреждении работают 15 сотрудников, педагогический персонал – 5 человек из них: 4 – воспитателя (1 – совмещает должность инструктора по ФВ); 1 - музыкальный руководитель;

В учреждении сложился стабильный коллектив, стаж работы в учреждении более 9 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

*Характеристика педагогического коллектива:
по уровню образования*

Год	Численный состав	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2020/21	5	2/40%	3/60%	0

по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	Соответствие должности
2020/21	0	2/40%	3/60%

распределение по возрасту

Численный состав	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 и старше
5	0	2	2	1

Средний возраст пед. коллектива – 44года .

3.2. Материально-технические ресурсы дошкольного учреждения

МДОУ «Детский сад №9» располагается в одноэтажном кирпичном, отдельно стоящем здании. Здание детского сада типовое. Расположено в жилом массиве, на окраине города, вдали от промышленных предприятий. Общая площадь ДОУ составляет 288,2 кв.м., общая площадь территории 3450 кв.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок. Участок ограждён по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы. Площадь озеленения составляет не менее 60%. На территории разбиты клумбы и цветники.

В помещениях детского сада произведён необходимый ремонт:

- косметический ремонт пищеблока;
- ремонт моечных и туалетных комнат обеих групп.
- Ремонт вестибюля.
- Покрашены полы в 3 тамбурах, большая работа в течение тёплого отрезка времени проводилась на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей: дополнительно установлено спортивное, игровое оборудование на участках.
 - разбили цветники и огород на групповых участках;
 - проведены субботники по благоустройству территории.

Особую благодарность выражаем родителям, которые оказали активное содействие в обустройстве групповых участков для организации игровой деятельности детей.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено следующими материально-техническими ресурсами: 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, сканер, 2 принтера, цифровой фотоаппарат, 2 телевизора, интерактивная доска, программы к ней.

Заведующий МДОУ «Детский сад №9»

Л.М. Боровкова

от « 18 » 02 .2021 г.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад №9»	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования Тульской области. Лицензия №0133/02103, (серия 71Л01, № 0001319) -19 ноября 2014г.	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0чел 45чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) « Общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9», «Программа художественно-эстетического воспитания МДОУ «Детский сад №9»	1 1
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	45чел./100% 45чел./ 100/% 0 0 0

1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	45 (100%)
		0
		0
		0
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0
2.	Качество реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	21,1
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21 чел /46,6%/
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20 чел/44,4%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 чел/8,8%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	

	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	45чел / 100%/
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	5чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2чел.40/%
3.2.1	непедагогическое	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел. /60%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2 чел. 40/%
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	2чел./ 40%/
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1
	в том числе молодых специалистов	
3.5.2	свыше 30 лет	1чел.
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел/
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел.
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5чел./100%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	5чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	24 единиц; 24 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	нет
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет