



Согласовано
председателем комитета по образованию
администрации МО Щелкинский р-он

С.В. Муравьева

« 01.09.2019г.



Утверждаю
заведующий МДОУ «Детский сад №9»

М.В. Боровкова

01.09.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9»
на 2019-2022 г.г.

г.Щекино

**Структура программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №9»
на 2019 – 2022 г.**

Введение.

1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детского сада № 9».
2. Информационная справка о ДОУ.
3. Задачи МДОУ «Детский сад №9»
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития МДОУ Детский сад №9 .
5. Аналитическая справка о результатах реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 9» за 2014 – 2018 г.
- 5.1. Анализ состояния материально – технической базы.
- 5.2. Анализ образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
- 5.3. Анализ состояния управления дошкольным образовательным учреждением.
- 5.4. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
- 5.5. Социальное партнерство
6. Анализ состояния взаимодействия с родителями
- 6.1 Результаты социологических исследований семей воспитанников
- 6.2 Формы сотрудничества МДОУ «Детский сад №9» с семьями воспитанников
- 6.3. Дополнительные услуги.
- 6.4. Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:
- 6.5 Готовность к обучению в школе.
- 7 Концепция Программы развития МДОУ « Детский сад №9» на 2019 – 2022 г.
- 7.1 План действий по выполнению поставленных задач
- 7.2. Финансирование Программы развития Детского сада №9.
- 7.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития МДОУ « Детский сад №9»

. Введение

Программа развития дошкольного образовательного учреждения – один из главных документов образовательной организации.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивается, что программа развития определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

Программа развития дошкольного учреждения – инструмент управления качеством образования, позволяющий обеспечить достижение воспитанниками новых образовательных результатов – базовых (ключевых) компетентностей, востребованных в современном обществе. Это не просто программа локальных изменений в образовательном процессе (внедрение новых технологий, средств), но и программа комплексного развития качества образования и системообразующий элемент внутрисадовской системы управления качеством образования.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка.

Отношение педагогов и детей в дошкольном образовательном учреждении строятся на основе личносно – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребёнка, так и для взрослых.

Согласно законодательству, целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Поставленная цель не может быть достигнута без создания специальных условий, формирующих определённую атмосферу развития ребёнка, или развивающую среду. Поэтому работа дошкольного образовательного учреждения направлена на создание таких условий, пребывания ребёнка в детском саду, в которых он мог бы осознавать свой общественный статус, решать конфликты, находить способы достижения цели, осознавать себя в качестве субъекта самостоятельной деятельности.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание Программы развития по мере необходимости может корректироваться.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший, за основу программно – целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития - средство интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей развития, переход на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы развития: 2019 – 2022 гг.

1. Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №9»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 25» на 2018-2021 г.
Статус программы	нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражены цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.
Нормативно правовые основания для разработки программы	Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26); Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9», Лицензия на право ведения образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №9»; Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9».

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с ФГОС ДО на основе анализа деятельности дошкольного учреждения за предыдущий период (2014 – 2018 гг.). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержание образования, управления ДООУ на основе инновационных процессов
Разработчики программы	Творческая группа педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9»
Руководитель Программы	Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9»
Сроки реализации программы	Программа будет реализована: с 01.05.2019 г. по 30.05.2022 г.
Цель Программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Основные целевые индикаторы программы	Создание материально – технических условий, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание детей в детском саду, способствующих их разностороннему развитию. Эффективное внедрение в образовательный процесс интерактивного, развивающего оборудования, современных дидактических пособий. Эффективное сотрудничество с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области Обобщение и распространение опыта инновационной работы педагогического коллектива на муниципальном, региональном уровне. Эффективное сотрудничество с муниципальным автономным казённым учреждением «Щекинский художественно – краеведческий музей» по реализации регионального компонента. Рост квалифицированных педагогических кадров (100% категорийность). Успешное повышение квалификации педагогическими работниками по профилю педагогической деятельности (100% прохождение курсов повышения квалификации). Создание условий для развития творческого потенциала педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) (участие во Всероссийских, региональных, муниципальных

	мероприятиях: семинарах – практикумах, круглых столах, педагогических мастерских, смотрах – конкурсах). Эффективное внедрение современных образовательных технологий и методик, рабочих программ педагогов. Эффективная работа по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9» (100% освоения). Организация здоровьесберегающей среды. Положительная Организация здоровьесберегающей среды. Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников Доступность для детей разнообразной системы дополнительного образования (студия «Художественная мастерская»). Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДООУ. Создание условий для включения семей в образовательное пространство дошкольного учреждения; переход дошкольного образовательного учреждения на более качественный уровень сотрудничества с родителями. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
Механизм реализации Программы	Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется: - поэтапно, в указанные сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДООУ, семей воспитанников, культурно – образовательного потенциала социума; - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета, Спонсорская помощь, благотворительность, Внебюджетные источники.

2. Информационная справка ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9» функционирует как детский сад с 1955 года.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 301244, Тульская обл., г. Щекино, ул. Поселковая д3-а

тел./факс: (848751)5-42-67;

E- mail: sh-dsad9@tularegion.org

Сайт:

Адрес сайта в сети Интернет: shekino9.russia-sad.ru

Учредитель образовательной организации - муниципальное образование Щекинский район.

Функции и полномочия учредителя Детского сада в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район. осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице комитета по образованию.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Язык обучения: русский.

Проектная вместимость дошкольного образовательного учреждения – 2 разновозрастные группы 48 детей.

В настоящее время в детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, общеразвивающей направленности.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Режим работы образовательной организации: группы функционируют в режиме полного дня (12-и часового пребывания) с 7.00 до 19.00 – в режиме 5-дневной рабочей недели, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9» было открыто 19 декабря 1955 года.

Детский сад – отдельно расположенное здание с прилегающей территорией внутри жилого комплекса. Тип здания – типовое.

Со дня открытия «Ясли-сад №9 «Родничок» имел ведомственную принадлежность к УЖКХ «Тулауголь», с 01.01.1994 года детский сад принят на баланс комитета по образованию администрации муниципального образования Щекинский район.

С сентября 1997 года по итогам аттестации ДООУ получило статус дошкольного образовательного учреждения присмотра и воспитания второй категории, и на протяжении многих лет приоритетом ДООУ является Художественно-эстетическое воспитание.

с 19 ноября 2001 года зарегистрирован как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9».

МДОУ «Детский сад №9» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 19 ноября 2014 г. № 0133/02103, серия 71Л01 №00013019, выданной Министерством образования Тульской области, бессрочно.

Основная цель МДОУ «Детский сад №9»: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

3.Задачи МДОУ «Детский сад №9»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МДОУ «Детский сад №9» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Приоритетные направления в работе МДОУ «Детский сад №9»:

- художественно-эстетическое воспитание.

Детский сад осуществляет:

- обучение и развитие детей дошкольного возраста, присмотр и уход.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

МДОУ «Детский сад №9» рассчитан на 48 мест.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, которые посещает 48 детей.

Группы скомплектованы по принципу:

- 1 (младшая) разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) - 24 чел.

- 2 (старшая) разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) - 24 чел.

(Дети из многодетных семей: 7 человек)

4. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития МДОУ «Детский сад № 9»

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2019 – 2022 г.

обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является

обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования,

обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения

ребёнка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но

и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской

деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и

социальных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания в ДОО,

разработкой и внедрением новых подходов, педагогических технологий, разработкой

рабочих программ, созданием условий для всестороннего и гармоничного развития каждого

ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях

информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Аналитическая справка о результатах реализации

Программы развития МДОУ «Детский сад № 9» за 2014 – 2018 г.

5.1. Анализ состояния материально – технической базы

Состояние материально – технической базы дошкольного образовательного

учреждения соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

дошкольного образования: санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам;

требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и

индивидуальными особенностями развития детей; оснащённости помещений развивающей

предметно – пространственной среды; требованиям к материально- техническому

обеспечению и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные,

воспитательные и развивающие задачи.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым оборудованием,

спортивная площадка.

На территории дошкольного образовательного учреждения разбит цветник, что позволяет

решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

С целью реализации содержания регионального компонента оборудовано место для

ознакомления детей с природой родного края (посадки лечебных растений, разнообразные

виды кустарников и деревьев, цветов), определена экологическая тропа.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для здоровьесбережения

воспитанников: приобретены специализированные тренажёры: «Дорожка здоровья»,

«Мишка косолапый» и др.

В группах размещены зоны по направлениям развития ребёнка – дошкольника:

познавательное («Юный исследователь», «Юный математик», «Краеведческий уголок»,

«Юные экологи», др.), речевое («Книжный уголок», «Логопедический уголок», др.),

социально - коммуникативное («Моя семья», «Я развиваюсь», др.), художественно –

эстетическое («Творческая мастерская», «Музыкальный уголок», др.), физическое

(«Спортивный уголок», «Наши спортивные достижения», др.).

В группах имеются объекты для исследования в действии (шнуровки различного уровня сложности, наборы объёмных вкладышей по принципу матрёшки, логические блоки правильных геометрических форм, наборы составного счётного материала с изменяемыми признаками, набор кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов, комплект настольно – печатных игр: «В мире животных», «В мире растений», «Профессии», «Мир людей и ты среди них», «Временные отрезки», др., комплект настольно – развивающих игр: «Сырный ломтик», «Зоопарк », «Счет и сортировка», «Рисуем на песке», набор дорожных знаков, конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок человека, др.), игры на развитие интеллектуальных способностей (домино с цветными и теневыми изображениями, игры – головоломки, мозаики, пирамидки, др.), строительный материал (крупногабаритные конструкторы, настольные конструкторы, др.), игрушки – персонажи (наборы животных, городских жителей), полифункциональные материалы (комплект игровой мягкой мебели), для рисования (бумага, альбомы, трафареты, мелки, краски,

Наличие технических средств (музыкальный центр, Проектор,

2 телевизора, видеомagnитофона, DVD) позволяет детям слушать музыкальные произведения, соответствующие их эмоциональному настрою, смотреть любимые мультфильмы, фрагменты проводимых в учреждении праздников.

Программой развития Детского сада № 9 на 2014 – 2018 г. были определены

перспективы укрепления материально – технической базы образовательной организации. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены,

2014год	2015год	2016год	2017год	2018год
1. Приобретена мебель в старшую группу: столы, стулья, стенка для игрушек; игрушки (куклы, машины, посуда	1. Приобретены канцтовары: альбомы, цветная бумага, цветной картон, пластилин, простые и цветные карандаши, краски, др	3. Приобретена мебель в 1 младшую(разновозрастную) группу столы, стулья, стенка для игрушек трехъярусные кровати игрушки (куклы, машины, др.).	1. Приобретено интерактивное оборудование: Компьютер, Проектор, экран к нему,	1. Приобретены: конструкторы: «Строитель», «Юниор», - игрушки (куклы, машины, наборы детской посуды, мячи, наборы: «Скорая помощь», «Парикмахер», «Шеф – повар»,
2. Приобретено спортивное оборудование: маты, мячи, кегли, скакалки, обручи, скамейки гимнастические,	2. Приобретено уличное спортивное оборудование: дорожка препятствий.		2. Приобретено уличное спортивное оборудование: спортивный комплекс, Домик., горка. Скамейки, гимнастический	2. Приобретено уличное спортивное оборудование: спортивный комплекс, Домик, столы.

			комплекс «Жираф»	
		3. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, краски, цветной картон.		3. Приобретены канцелярские товары: альбомы для рисования, краски, цветной картон.

Тем не менее, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо продолжить укрепление и развитие материально – технической базы детского сада:

- приобрести дополнительное спортивное оборудование;
- приобрести дополнительное оборудование для детских прогулочных площадок;
- приобрести интерактивное оборудование;
- обновить учебные зоны для детей.

5.2. Анализ образовательного процесса.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние четыре года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОУ и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2014 -2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий. Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2014-2018 учебные годы: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности

детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности. В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе диагностических исследований готовности к школе было выявлено 100% готовность к школьному обучению детей подготовительной к школе группы и 100% мотивации. Большинство обследованных детей имеют адекватную самооценку. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное развитие мелкой моторики руки и умение работать по образцу и словесной инструкции.

Проблемное поле.

Недостаточно активное использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОУ.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно-пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОУ.

5.3. Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного, общественного (Совет родителей в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Проблемное поле. Сложности перехода на государственно-общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно-общественного управления.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления дошкольной образовательной организации. Слабо развита система управления ДОУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

5.4. Характеристика кадрового состава

МДОУ «Детский сад №9» укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Боровкова Людмила Михайловна. Методическую работу ведет она же. Образовательную работу с детьми ведут 5 педагогов: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

педагоги	Кол-во	Ср. возраст	категорийность	образование
Воспитатели:	4 чел	36 лет	1 кат.- 2 чел Соответствие должности – 2 чел.	Высшее 2. Среднее профессиональное-2
Муз руководитель	1	Более 60	Соответствие должности	Среднее специальное

Процесс повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения

является непрерывным. Содержание и формы работы по повышению квалификации меняются в зависимости от реального изменения уровня квалификации педагогов, от целей и задач, актуальных на данном этапе, как для детского сада, так и для самих работников.

Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и различные формы методической деятельности ДООУ.

Педагоги ориентируются в современных программах и методиках, работают в инновационном режиме, используют формы и методы работы, обеспечивающие вариативность образовательного процесса.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МДОУ «Детский сад №9». Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5.5. Социальное партнёрство

Дошкольное учреждение расположено в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов:

- МБОУ «Средняя школа № 1 (осуществление преемственности, экскурсии, родительские собрания);
- ГУЗ «Щекинская районная больница» (организация первичной медико – санитарной помощи воспитанникам);
- МАУК «Щекинский художественно – краеведческий музей» (реализация регионального компонента: интерактивные занятия, экскурсии);
- МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района» (информационное, методическое и социально – психологическое сопровождение деятельности учреждения); др.

Также дошкольное учреждение сотрудничает с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, также обучение сотрудников ДООУ на курсах повышения квалификации).

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей и населением города, налаживанием межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Программой развития Детского сада №9 на 2014 – 2018 г. были определены перспективы по взаимодействию с социальными партнёрами. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены.

6. Анализ состояния взаимодействия с родителями

6.1 Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 48 семей

Из них:

Тип семьи:

Полные – 63%

Неполные – 29,5%

Многодетные – 7,5%

Характеристика образовательного уровня родителей:

среднее – 6%;

среднее специальное – 32%;

высшее – 62%.

Характеристика состава семей:

полная – 87%;

неполная – 13%;

семья с одним ребёнком – 38%;

семья с двумя детьми – 52%;

семья с тремя и более детьми – 10%.

Характеристика социального статуса родителей:

рабочие – 40%;

служащие – 46%;

предприниматели – 3%;

домохозяйки – 11%.

Основной контингент родителей имеет среднее специальное и высшее образование, социальный статус – служащие и рабочие.

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьёй, выстраивая её по нескольким направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с воспитателями, специалистами);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребёнка и индивидуальная воспитательная работа (совместно с воспитателями);
- организация досуга, детских праздников и спортивных мероприятий в семье.

Наиболее эффективны следующие формы работы с семьёй:

- посещение детей на дому;
- приглашение родителей на дни открытых дверей, занятия, творческие отчёты;
- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний с родителями;
- направление к нужным специалистам для обследования ребёнка, консультации и получения необходимой помощи.
- проведение ежеквартальных интегрированных занятий.

Для объединения усилий воспитателей и родителей по воспитанию детей в Детском саду создан Совет родителей, который работает в соответствии с положением о Совете родителей Детского сада. Совет родителей – коллегиальный орган управления Детским садом, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания Совета родителей Детского сада созываются не реже 2 раз в год. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 3/4 членов Совета родителей Детского сада. Совет родителей Детского сада обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), для решения стоящих перед Детским садом задач. В состав Совета родителей Детского сада входят не менее 1-го представителя от каждой возрастной группы. Из их состава выбирается председатель и секретарь. Срок полномочий Совета родителей – 1 год.

Совет родителей Детского сада имеет право:

- вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- решать материально-финансовые вопросы Детского сада с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;
 - защищать права и интересы ребенка;
 - участвовать в деятельности детей вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники;
 - в случае нарушения родителями (законными представителями) ребенка Устава Детского сада Совет родителей Детского сада имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание Совета родителей Детского сада;
 - принимать участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Детском саду;
 - вносить предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;
 - содействовать организации совместных с родителями (законных представителей) мероприятий в Детском саду – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
 - оказывать посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
 - привлекать внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Детского сада;
 - вместе с заведующим Детским садом принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
- Совет родителей имеет право обсуждения вопросов деятельности Детского сада и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Детского сада с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Совет родителей ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении систематически проводятся опросы и анкетирование родителей, с целью выявления образовательных запросов родителей, степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения.

По результатам ежегодных мониторингов «Изучение уровня удовлетворённости качеством дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №9»

выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования:

- 100% родителей владеют достаточной информацией об учреждении (о целях и задачах дошкольного учреждения, о режиме работы детского сада и пр.).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность дошкольной организации освещается только на сайте ДОО.

Перспективы развития. Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (на федеральном, региональном и муниципальном уровне). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

6.2 Формы сотрудничества МДОУ «Детский сад №9» с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок

Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия и т. д	Консультации индивидуальные, групповые, подгрупповые	Наглядная информация - папки- передвижки (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Семейные газеты: - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Ребенок знакомится» и др.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники.		

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами

Опрос	Оценочные листы	Самоанализ
-------	-----------------	------------

6.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников организовано через функционирование

Студия «Художественная мастерская»

- по рабочей программе "Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

(автор - составитель Л.М. Боровкова).

Анализируя педагогический процесс в ДОУ мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно осуществлять художественно-эстетическое воспитание путем приобщения детей к истокам русской народной культуры с включением регионального компонента. Именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Сформулировали задачи:

Воспитывать уважение к нравственным нормам общественной морали,
Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных народных, культурных традиций. Знакомить детей с художественными ценностями русской культуры.

6.2.Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно инструктором по ФК, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- физкультура на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

В детском саду существует Комплекс санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий.

С проводятся следующие санитарно – гигиенические, лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия и процедуры:

- санитарно – гигиенические: проветривание групповых помещений, уборка групповых помещений влажным способом с применением моющих средств при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли, влажная уборка в групповой после каждого приёма пищи, обеспечение температурного режима, проветривание групповых

- лечебно – оздоровительные: кварцевание, С – витаминизация третьих блюд, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, аэроинопрофилактика (лампа Чижевского), ароматерапия, КУФ,

массажный коврик, гидромассаж, закаливающие процедуры;

- пальчиковая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по А.Стрельниковой, гимнастика после дневного сна, «Дорожки здоровья», закаливание, малые тренажёры, игровой массаж (элементы точечного массажа) по А.Уманской и К.Динейки, «Игры, которые лечат» А.Галанова, звуковые игровые упражнения (очистительное дыхание).

Данные мероприятия способствуют снижению заболеваемости и оздоровлению воспитанников дошкольного учреждения. Программой развития Детского сада № 9 на 2014 – 2018 г. были определены перспективы в дополнительном образовании дошкольников в детском саду. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены.

6.3. Готовность к обучению в школе

Диагностические исследования, проводимые специалистами социально-психологического отдела МКУ «СПО Щекинского района», показывает 100% готовность детей подготовительных групп к школьному обучению. Такая тенденция сохраняется на протяжении многих лет.

Программой развития Детского сада № 9 на 2014 – 2018 г. были определены перспективы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В ходе реализации Программы развития поставленные задачи были выполнены:

7. Концепция Программы МДОУ «Детский сад №9» на 2019-2022год.

7.1 План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникативных.

Направления/ Мероприятия	Источники финанси-рования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОУ в методических мероприятия района с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности		Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2019-2022г	Заведующий , педагоги
Участие педагогов ДОУ в открытых методических мероприятия учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности		Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	2019-2022г	Заведующий , педагоги
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов	2019 г.- 2022г. (по необходимости и мере вновь поступающих сотрудников)	администрация
Продолжение работы по организации			2019-2022 гг	администрация

дополнительного образования воспитанников.				
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров/	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Заведующий , педагоги
Переподготовка кадров Музыкального руководителя Младших воспитателей	внебюджетные средства	Приведение в соответствие с требованиями Федерального закона	2019 -2022г	администрация
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации	Ежегодно 2019-2022г	администрация

Задача № 2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения через обновление предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Направления/мероприятия	Источники финансирования	Ответственные исполнители
Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:		
Ремонт кровли детского сада	Бюджетные средства	Администрация
Приобретение уличного игрового комплекса на прогулочный участок	Бюджетные средства	администрация
Ремонт эвакуационных выходов №3,4	Внебюджетные средства	администрация
Установка освещения по периметру здания	Бюджетные средства	администрация

Обогащение предметно – развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН		
Приобретение костюмов для театрализованной деятельности «Весна», «Лето»(взрослые)	Внебюджетные средства	администрация
Приобретение игрушек, игр, пособий, спортивного оборудования	бюджетные средства	администрация
Приобретение ноутбука	бюджетные средства	администрация
Частичная замена кухонной и столовой посуды в группах	Внебюджетные средства	администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников		
Безопасность образовательного процесса: Замена светильников на светодиодное освещение на пищеблоке и в 1 групповой комнатах	Внебюджетные средства	администрация
Замена оконных блоков в туалетной комнате 1 разновозрастной группе, на пищевом блоке.	Внебюджетные средства	администрация
Обогащение предметно – развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН		
Приобретение современной программно-методической литературы по программе «ДЕТСТВО»	бюджетные средства	администрация
Приобретение костюмов для театральной деятельности (детские)	Бюджетные средства	администрация
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников		
Ремонт в здании прачечной	Бюджетные средства	администрация
Ремонт в 2 разновозрастной группе		администрация
Приобретение игрушек, мебели, спортивного инвентаря в групповые комнаты	Бюджетные средства	администрация
Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки	Бюджетные средства	администрация
Приобретение постельного белья и раскладушек во 2 разновозрастную группу.	внебюджетные средства	администрация

7.2 Финансирование Программы развития МДОУ «Детский сад № 9»

Финансирование Программы развития МДОУ «Детский сад №9» осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств на основе плана финансово – хозяйственной деятельности.

7.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития МДОУ «Детский сад № 9»

Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация дошкольной образовательной организации.

Творческая группа **разрабатывает** ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за **реализацию** отдельных проектов, предоставляет их на педагогическом совете.

Освещение **хода реализации** Программы развития (по результатам отчетов) на сайте дошкольного учреждения, на конференциях, семинарах разного уровня. Ежегодные **отчеты на педагогических советах** дошкольного образовательного учреждения, родительских **собраниях** и на сайте ДООУ.

Результаты **контроля** и отчеты о проведенных мероприятиях, публичные отчеты **руководителя детского сада** публикуются на сайте дошкольного учреждения.

Такова **модель будущего** учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный **переход ДООУ** в новое качественное состояние.